更新 2024/03/14

2024年度　2年目以降看護職員教育計画

	第2段階		第3段階			第4段階	第5段階	第6段階	第7段階
	2年目研修	2年目研修 （ローテーション研修）	プリセプターフォローアップ研修		一人前研修	中堅研修	主任研修	副師長研修	看護師長研修
到達目標	【シミュレーション研修】 臨床を模倣、再現した状況の中で人や物に関わりながら体験とその振り返りによって専門的な知識・技術・態度を学ぶ。 【キャリアレビュー】 1. 自己の看護を振り返り看護実践能力を高めることができる。 2. 自分自身の目標を明確にし、患者・家族への関りを考えることができる。	1. 他部署での看護の特殊性を知り今後の看護に活かすことができる。 2. 院内における看護の専門性を知る。 1）手術室看護の特殊性を知ることができる。 2）終末期医療を知ることができる。	第1回 1. 新人看護職員研修制度を理解し、新人教育について認識を深める。 2. プリセプターシップの概念と当院のシステムについて理解できる。 3. プリセプターとしての自分の役割について学ぶことができる。 4. 個別的な教育の関わりの重要性を理解し、新人に関わることができる。 5. 1年間スケジュールの作成、活用方法について理解できる。	第1回 1. プリセプター同士が意見交換を行なうことで、プリセプティの現状把握ができる。 2. 個々に合わせた指導方法を見出すことができる。 第2回以降 1. プリセプティの現状把握が出来る。 2. 物事の捉え方や視点の切り口などを知り、今後の方向性を見出すことができる。 3. プリセプティへのアプローチの方法を考える事ができる。	1. リーダーシップの基本的な考えを学び、リーダー役割を担う上で必要な役割機能・態度を習得できる。 2. 患者や家族にとって倫理的側面を重視して看護実践を行うことができる 3. 看護研究について関心を向けることができる 4. 転倒転落予防アセスメント力の向上を図ることができる 5. 薬剤ｲﾝｼﾃﾞﾝﾄを予防するアセスメント力の向上を図ることができる	1. 人を育てるために、やる気と本音を引き出すための理論と、実践のための方法を学ぶ。 2. 就職6.7年目を対象に、中堅としての自分の立場を理解し後輩の育成について考え、後輩の指導やフォローができる。 3. 患者・家族の倫理的課題に対して適切に対応できる 4. 看護研究を始めることができる	1. 上司の援助を受けて当該部署の組織における課題を見出し、目標達成に向けて取り組むことができる 2. 主任の役割を自覚してリーダーシップを発揮し、自らの判断に基づいてスタッフが働きやすいように業務管理をすることができる 3. 副看護師長及び看護師長不在時は看護管理の代行を行い、主任に求められている責任を果たすことができる 4. 機能評価受診に向けて看護の質の向上をはかることができる 5. 患者・家族の倫理的課題に対して適切な対応の指導ができる	1. 部署の目標に沿った業務実践を遂行し、部署の目標立案と実践を監督できる 2. 部署で求められている安全管理、感染管理、人事管理、物品管理、情報管理、時間管理などの看護管理業務を遂行できる 3. 機能評価受診に向けて看護の質の向上をはかることができる	1. 病院の方針に基づいた部署運営と人的管理ができる 2. 他部門との連携を円滑にし、チーム医療を推進できる。 3. 機能評価受診に向けて看護の質の向上をはかることができる 4. 部署のクレームに適切に対応できる 5. 看護研究をする風土をつくることができる
キャリアラダーレベル	【ラダーⅠ：1～2年目】 1. 基本的な看護手順に従い必要に応じて助言を得て看護を実践する 2. 業務の流れを理解し、看護チームの中で他のメンバーの仕事をフォローする行動がとれる 3. 助言を受けながら自己の課題に対し、自主的な学習に取り組むことができる		【ラダーⅡ：3～4年目】 1. 標準的な看護計画に基づき、自立して看護を実践する 2. 組織の一員としての役割が理解でき、各部署での係（**プリセプター、看護学生の実習指導、物品管理など**）を担当し、その責任を果たすことができる 3. 部署の目標達成に向けて**医療安全と感染対策を徹底した**行動がとれる 4. 日々の看護業務においてリーダーの役割と行動がとれる 5. 自己の課題を明確化し、達成に向けた学習活動を展開できる 6. 研究チームに入り、看護研究計画書を立案でき、計画に基づいて研究に取り組むことができる			【ラダーⅢ：5年目以上】 1. ケアの受け手に合う個別的な看護を実践する 2. 各委員会活動の委員としてリーダーシップを発揮し、活動内容を活性化できる 3. 看護チームの中で、**医療安全や感染対策の**チームリーダーやコーディネーターの役割をとることができる	【ラダーⅣ】 1. 幅広い視野で予測的判断をもち安全で安心な看護を実践する 2. 専門的な能力を必要とされる役割及び指導的な役割（**安全管理、感染管理、人事管理、情報管理、時間管理**）を遂行できる 3. 看護単位の課題の明確化を図り、業務改善計画を提示することができる 4. 看護研究のリーダーとなり、後輩のロールモデルとなることができる		【ラダーⅤ】 1. より複雑な状況において、ケアの受け手にとって安全で安心な看護（アクシデントがない、感染対策の徹底、安全な治療検査の実施、快適な生活環境と必要な生活援助、クレーム対応）が提供できるように、自部署の運営を行うことができる 2. 病院の経営方針を理解し医療の合理化と質の向上の取り組むことができる 3. 看護単位におけるスタッフの職務満足度を高める働き方の改革ができる 4. 看護研究が自部署で活発に実施できるような研究しやすい環境を整える
院内研修の内容 （OFF-JT）	【シミュレーション研修】 事例課題3～4題 ・グループワーク ・デブリフィング 【キャリアレビュー】 ・担当した患者への看護を振り返る。 ・部署内で評価会を行い、指導・評価を受ける。	**【ローテション研修】** **手術室・中材研修** ・他の部署での看護展開を経験。手術室・中材研修は、午前半日は中材、午後半日を2回直接介助・間接介助を経験する。 **緩和病棟研修** ・緩和ケア病棟は半日、OP1日研修。	・新人看護職員研修制度とは ・プリセプターシップとは ・プリセプターの役割 ・効果的な指導方法 ・1年間の教育計画立案・修正 ・情報交換 ・課題の確認と対策		**【看護研究】** ・看護研究の講義 ・文献検討 ・研究計画立案の実際 **【講義・ｸﾞﾙｰﾌﾟﾜｰｸ】** ・リーダーシップとは ・求められる役割期待 ・当院におけるリーダーの役割 ・後輩への指導者としての役割 ・固定チームにおけるリーダーの役割と行動 **【倫理分析の講義】** ・事例を通じて倫理分析の手法を学習 ・臨床現場で出会う身近な倫理問題の検討 **【医療安全研修】** **・KYTトレーニング**	**【看護研究】** ・看護研究の講義 ・文献検討 ・研究計画立案の実際 **【講義・ｸﾞﾙｰﾌﾟﾜｰｸ】** ・リーダーシップとは ・求められる役割期待 ・当院におけるリーダーの役割 ・後輩への指導者としての役割 ・固定チームにおけるリーダーの役割と行動 **【倫理分析の講義】** ・事例を通じて倫理分析の手法を学習 ・臨床現場で出会う身近な倫理問題の検討	**【看護研究】** ・看護研究の講義 ・研究計画立案の実際 ・倫理審査への申請方法 ・研究チームの立ち上げ **【講義】** ・看護管理とは ①ｺﾝﾃｨﾝｼﾞｪﾝｼｰ理論 ②看護管理能力とは ③看護サービス管理過程 ④部署の管理者にとっての情報管理の必要性 ⑤看護管理の工夫のためには **【看護管理グループﾜｰｸ】** クロスSWOT分析による問題解決技法 **【倫理分析の講義】** ・事例を通じて倫理分析の手法を学習 ・臨床現場で出会う身近な倫理問題の検討	**【看護研究】** ・看護研究の講義 ・研究計画立案の実際 ・倫理審査への申請方法 ・研究チームの立ち上げ **【講義】** ・看護管理とは ①ｺﾝﾃｨﾝｼﾞｪﾝｼｰ理論 ②看護管理能力とは ③看護サービス管理過程 ④部署の管理者にとっての情報管理の必要性 ⑤看護管理の工夫のためには **【看護管理グループﾜｰｸ】** クロスSWOT分析による問題解決技法 **【倫理分析の講義】** ・事例を通じて倫理分析の手法を学習 ・臨床現場で出会う身近な倫理問題の検討	**【看護研究】** ・看護研究の講義 ・研究計画立案の実際 ・倫理審査への申請方法 **【講義】** ・看護管理とは ①ｺﾝﾃｨﾝｼﾞｪﾝｼｰ理論 ②看護管理能力とは ③看護サービス管理過程 ④部署の管理者にとっての情報管理の必要性 ⑤看護管理の工夫のためには **【看護管理グループﾜｰｸ】** ⑥部署の診断マネジメントツールを使ってのデータ分析 ⑦クロスSWOT分析による問題解決技法 **【倫理教育】** **・倫理カンファレンスの手順を軌道に乗せる** **・倫理カンファレンスの看護記録の定着**
対象者	新卒2年目看護職員、中途採用者で師長の推薦者	新卒2年目看護職員、中途採用者で師長の推薦者	新人看護師が所属する部署で勤務3年以上の看護職員		入職3～4年目の看護師	5年目以上	主任	副看護師長	看護師長
研修日程	シミュレーション研修：11/1（金） キャリアレビュー：6月以降	6月～開始 部署間で調整	プリセプター会/第2金曜日	・看護研究1回目2024/6/8（土）、2回目2024/7/13（土）、3回目2024/9/14（土）の13:30～15:30	・看護研究1回目2024/6/8（土）、2回目2024/7/13（土）、3回目2024/9/14（土）の13:30～15:30 ・リーダーシップ2024/11/29（金）13:30～15:30 ・倫理教育2024/9/28（土）13:00～17:00、2024/10/10（木）と11/14（木）14:30～16:00 ・看護管理、部署診断マネジメント1回目2024/7/4（木）13:00～14:30、2回目2024/10/3（木）13:00～15:30、3回目2024/12/5（木）13:00～15:30 ・KYT研修1回目2024/4/16（火）、2回目2024/5/21（火）、3回目2024/7/16（火）、4回目2024/9/17（火）、5回目2024/11/19（火）の17:30～18:20				
場所	高行講堂/自部署	・手術室/中材 ・緩和ケア病棟	高行講堂	高行講堂	高行講堂	高行講堂	高行講堂	高行講堂	高行講堂